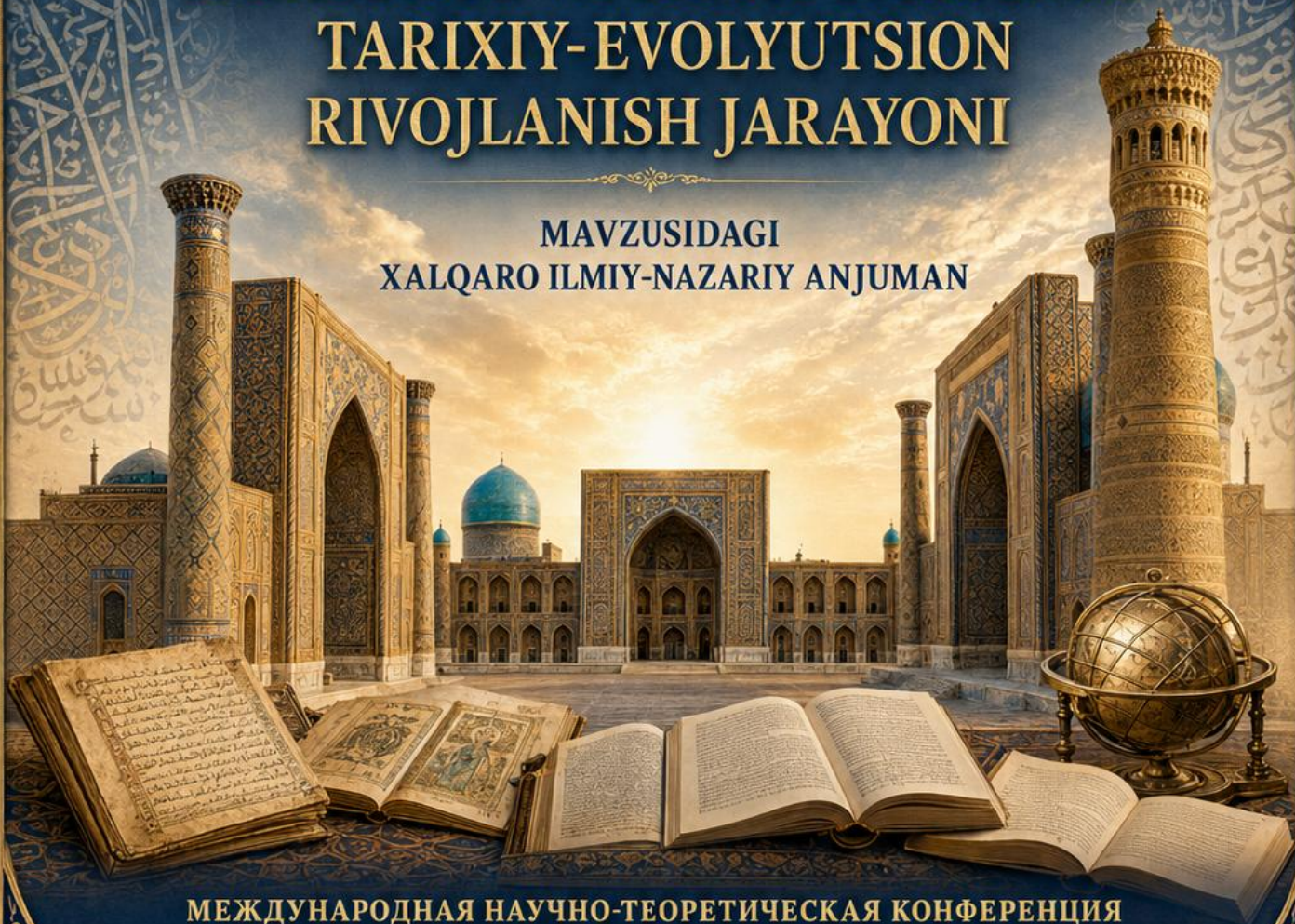




MARKAZIY OSIYO MA'NAVIY TAFAKKURI VA ISLOM FALSAFASI: TARIXIY-EVOLYUTSION RIVOJLANISH JARAYONI

MAVZUSIDAGI
XALQARO ILMIY-NAZARIY ANJUMAN



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
НА ТЕМУ

‘ДУХОВНАЯ МЫСЛЬ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ И ИСЛАМСКАЯ ФИЛОСОФИЯ:
ИСТОРИКО-ЭВОЛЮЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ’

INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND THEORETICAL
CONFERENCE ON

‘SPIRITUAL THOUGHT OF CENTRAL ASIA AND ISLAMIC PHILOSOPHY:
THE HISTORICAL AND EVOLUTIONARY DEVELOPMENT PROCESS’

Bukhara-2026



**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
BUXORO DAVLAT TEXNIKA UNIVERSITETI**

**“MARKAZIY OSIYO MA’NAVIY TAFAKKURI VA ISLOM
FALSAFASI: TARIXIY-EVOLYUTSION RIVOJLANISH JARAYONI”**
mavzusidagi xalqaro ilmiy–nazariy anjuman materiallari to‘plami
(15-may, 2026-yil)

Сборник материалов международной
научно-теоретической конференции на тему
**“ДУХОВНАЯ МЫСЛЬ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ И ИСЛАМСКАЯ
ФИЛОСОФИЯ: ИСТОРИКО-ЭВОЛЮЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС
РАЗВИТИЯ”**
(15 мая, 2026 год)

Collection of materials of the international
scientific and theoretical conference on
**“SPIRITUAL THOUGHT OF CENTRAL ASIA AND ISLAMIC
PHILOSOPHY: THE HISTORICAL AND EVOLUTIONARY
DEVELOPMENT PROCESS”**
(May 15, 2026)

**“KAMOLOT” nashriyoti
Buxoro - 2026**

scientists working in the cultural sector) to create departments of artificial intelligence applied to cultural heritage in all Uzbek universities

Step 3: Organization of the final seminar in Bukhara with the politecnica Ancona Italy And Zhetysu Kazakhstan

The seminar goal will be the designing of framework of a virtual museum of cultural heritage of uzbekistan, in connection both with the italy and kazakhstan and other central asian republics:

At least 20 professors in pairs (computer scientists, historians, and philologists) from the 6 universities will participate. the participants will prepare short monographs (screen plays?) on the historical figures to whom the virtual museum will be dedicated (philosophers, literature, poets, scientists, mystics, doctors, and artists.etc)

Some examples of cultural themes and great thinkers, men and artists of the past to whom the virtual museum should be dedicated:

1) Al Farabi and Ali Ibn Sina, Plato, Aristotle, which have influenced for example Raffaello and Dante Alighieri

2) Al Khoresmi: creator of algebra and inspirer of artificial intelligence that inspired the italian fibonacci

For this reason, it is proposed to call the first virtual museum between Central Asia and Italy al Khoresmi Ali ibn Sina-Al Farabi Fibonacci Raphael.

Finally the virtual museum, in addition to philosophers, artists and scientists, should be dedicated to mystical thought and sufism

Starting from the mystical poetry of Al Din Rumi, we will move on to Khoja Yassavi and Baha Al Din Naqshband. Finally, to the great Italian mystic Saint Francis who met Sultan Al Malik in 1219.

Step 4: The project ends with the final seminar which will produce the reconstructions with the artificial intelligence A.I. of at least 20 characters and historical moments that link and well represent Central Asia and Italy.

YANGI O‘ZBEKISTON SHAROITIDA YOSHLARNING MA’NAVİY KAMOLOTIDA OTA-ONA IBRATI (Imom al-Buxoriy “Al-Adab al-Mufrad” asari asosida)

Elov Jobir Rustamovich

Buxoro viloyati bosh imom-xatibi,

O‘zbekiston musulmonlari idorasi Buxoro viloyati vakili,

Mir Arab oliy madrasasi rektori

Annotatsiya. Mazkur maqolada Yangi O‘zbekiston sharoitida yoshlar ma’naviy kamolotini shakllantirishda ota-onaning ibрати, oilaviy tarbiya va axloqiy qadriyatlarining o‘rni Imom al-Buxoriyning “Al-Adab al-Mufrad” asari asosida ilmiy-nazariy jihatdan tahlil qilinadi. Tadqiqot davomida asardagi ota-onaga hurmat, ularning roziligini olish, farzandning ota-ona oldidagi burchlari, silayi rahm, mehr-oqibat, sabr-toqat va axloqiy poklikka oid hadislarining mazmun-mohiyati ochib berilgan.

Kalit so‘zlar: ma’naviyat, ota-ona, tarbiya, Imom Buxoriy, Al-Adab al-Mufrad, yoshlar, ibrat, axloq.

Аннотация. В данной статье на основе произведения Ал-Бухари проводится научно-теоретический анализ роли примера родителей, семейного воспитания и нравственных ценностей в формировании духовного совершенства молодежи в условиях Нового Узбекистана. В ходе исследования раскрываются содержание и сущность

хадисов, посвящённых уважению к родителям, обретению их довольства, обязанностям детей перед родителями, поддержанию родственных связей, милосердию, терпению и нравственной чистоте.

Ключевые слова: духовность, родители, воспитание, Имам аль-Бухари, «Аль-Адаб аль-Муфрад», молодежь, пример, нравственность.

Abstract. This article provides a scientific and theoretical analysis of the role of parental example, family upbringing, and moral values in shaping the spiritual maturity of young people in the conditions of New Uzbekistan, based on the work *Al-Adab al-Mufrad* by Imam al-Bukhari. The study reveals the meaning and essence of hadiths related to respect for parents, gaining their approval, the duties of children toward their parents, maintaining kinship ties, compassion, patience, and moral purity.

Keywords: spirituality, parents, upbringing, Imam al-Bukhari, *Al-Adab al-Mufrad*, youth, example, morality.

Yangi O'zbekiston sharoitida yoshlar tarbiyasi davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biridir. Jamiyatning ma'naviy barqarorligi bevosita oiladagi tarbiya, ayniqsa ota-onaning ibratli hayoti bilan chambarchas bog'liq. Islom ta'limotida ota-onaga hurmat eng yuksak axloqiy qadriyatlardan biri sifatida qaraladi. Imom al-Buxoriy tomonidan jamlangan "Al-Adab al-Mufrad" asari insoniy odob-axloq, oilaviy munosabatlar va ijtimoiy tarbiyani yorituvchi muhim manbadir.

Imom Buxoriy kitobini Ankabut surasining 8-oyati bilan boshlaydi: «Biz insonni ota-onasiga yaxshilik qilishga buyurdik». (YA'ni ota-ona xoh yaxshi, xoh yomon bo'lsin, xoh musulmon, xoh kofir bo'lsin ularga yaxshilik qilish farzandning burchidir). Bu oyat Sa'd ibn Abu Vaqqos borasida nozil bo'lgan. U zot Islomni qabul qilganidan so'ng onasi, u to dindan qaytmaguniga qadar unga gapirmaslikka qasam ichadi. Men onangman, bu dindan qaytishingni buyuraman deganda shu oyat nozil bo'ladi. Muallif kitobining avvalida ushbu oyatni keltirishi Buxoriyning g'oyasini ifodalaydi. Unga ko'ra xalq bilan munosabatda eng yuksak odob ko'rsatilishga haqli kishilar bu ota-onadir [1].

Imom al-Buxoriyning hadislarida tarbiya, axloq-odob, o'zaro do'stona munosabatlar, qarindosh, ota-ona va farzandlarning haq-huquqlari, mehr-oqibat, halollik, poklik, adolat, insof-tavfiqni targ'ib qilish bilan bir qatorda razolat, kibr-havo, adovat, hasad, xiyonat, yolg'onchilik, fitna-fasod, zulm kabi illatlarga nisbatan nafrat tuyg'ulari ham o'z ifodasini topgan. Shuning uchun mazkur hadislar jamiyatimiz kishilarini, xususan yosh avlodni ma'naviy barkamollik ruhida tarbiyalashdek masuliyatli ishga o'z hissasini qo'shadi [2].

Sa'd ibn Muoz roziyallohu anhu aytdilar: «Rasululloh sollallohu alayhi vasallam: «Kim ota-onasini rozi qilsa, unga tubo nasib bo'lib, Alloh taolo uning umrini ham ziyoda qiladi», dedilar». Bu hadisda Rasululloh sollallohu alayhi vasallam ota-ona roziligining dunyo va oxirat saodatiga eltuvchi kalit ekanini bayon etganlar. U zotning "ota-onasini rozi qilgan kishiga tubo1 nasib bo'ladi" degan so'zlari juda chuqur ma'noga ega. Tubo – jannatdagi bir daraxt bo'lib, u yerdagi ne'mat va saodatning ramzidir. Demak, ota-ona roziligi insonni faqat dunyoda emas, oxiratda ham baxt va rohatga yetaklaydi.

Bu hadis shundan dalolat beradiki, ota-onaga xizmat va ularning dilini xushnud etish – insonning umriga baraka, qalbiga sukunat va hayotiga nur olib kiradi. Alloh taolo bunday insonning umrini uzaytishi – uning umriga ma'naviy mazmun va qadr bag'ishlashi demakdir [3].

Falsafiy jihatdan esa, bu ta'limot inson va uning ildizi, ya'ni vujud manbai o'rtasidagi ruhiy bog'lanishni anglatadi. Ota-onaga rozilik orqali inson o'z yaratilish sababini tan oladi, ular orqali Yaratganga shukr qiladi. Shu bois, bu hadis axloq va ma'rifatdagi muhim haqiqatni

¹ Tubo - jannatdagi bir daraxt nomi

o'rgatadi: ota-ona roziligi – Alloh roziligining eshigidir, va bu eshikni ochgan insonning hayoti ham nur, ham baraka bilan to'ladir

Imom Buxoriyning ota-onasi ham ilmga hurmat bilan qaragan ziyoli insonlar bo'lib, uning bolalikdan ilm sari intilishini rag'batlantirgan. Bu muhitdagi ma'naviy tozalik va axloqiy barqarorlik uning keyingi faoliyatidagi yuksak mas'uliyat tuyg'usini shakllantirdi.

Buxoriy yashagan muhitda ilm va axloq ajralmas birlikda qaralgan. "Olimlik" nafaqat bilim egaligi, balki odob va taqvo bilan bog'liq tushuncha bo'lgan. Shuning uchun Buxoriy ilmni axloqning asosiy mezon sifatida talqin qildi.

Uningcha, ilm insonni kamolotga yetkazadi, ammo bu ilm faqat axloq bilan uyg'un bo'lsa, insonni haqiqiy ma'naviyat sohibi qiladi. Bu g'oya keyinchalik "Al-adab al-Mufrad" asarida ilmiy-axloqiy tizim shaklida ifoda etildi [4].

Shuning uchun ham imom Buxoriy quyida ota-onaga yaxshilik qilish, ota-onaga muloyim gapirish, ota-onaga oq bo'lish hamda ularning vafotidan keyin ham ularga yaxshilik qilish kabi mavzularni qamragan 24 ta bob keltiradi. Uning ketidan qarindosh-urug'chilik aloqalari haqidagi hadislarni taqdim qilishni boshlaydi. Bu masalaga doir birinchi bob «بوجو قلس محرلا» deb atalgan. Bu tarjimatul bobdan imom Buxoriyning fiqhda mohir bo'lganini ham tushunish mumkin. Imom Haskafiy silayi rahmning hukmi borasida shunday degan: «Silayi rahm vojibdir. So'rashib qo'yish, hadya berish, hamsuhbat bo'lish bilan bo'lsa ham uni ado etish shart» [5].

Ota-onaga hurmat – ma'naviy kamolot asosi hisoblanadi. "Al-Adab al-Mufrad"da ota-onaga yaxshilik qilish, ularning roziligini olish va ularga nisbatan yumshoq muomala qilish alohida ta'kidlanadi. Bu qadriyat yoshlarning shaxsiy va ma'naviy shakllanishida muhim rol o'ynaydi. Ota-onaning ibratini – eng kuchli tarbiya vositasidir. Asarda farzand tarbiyasi faqat so'z bilan emas, balki amaliy ibrat orqali shakllanishi qayd etiladi. Ota-onaning halolligi, sabri va mehribonligi bola xarakteriga bevosita ta'sir ko'rsatadi [6].

Oila jamiyatning kichik modeli sifatida qaraladi. Ota-onaning to'g'ri tarbiyasi jamiyatda hurmat, mehr-oqibat va mas'uliyatli yoshlarni shakllantiradi. Zamonaviy davrda texnologik rivojlanish yoshlar tarbiyasiga yangi imkoniyatlar bilan birga ma'naviy tahdidlarni ham olib kelmoqda. Shu sababli ota-onaning ibratini yanada muhim ahamiyat kasb etadi.

"Al-Adab al-Mufrad"dagi hadislar bugungi pedagogik tizim uchun ham dolzarb bo'lib, ular:

- axloqiy tarbiyani kuchaytiradi;
- oilaviy qadriyatlarni mustahkamlaydi;
- yoshlarni ma'naviy bo'shliqdan asraydi.

Oilaning bir kancha vazifalari bor. Shulardan eng muximi farzand tarbiyasidir. Oilada bolalarning aqliy, jismoniy, axlokiy, estetik tarbiyasiga asos solinadi. Oiladagi tarbiya orkali shaxsga ma'lum bir siyosiy-FOyaviy dunyokarash, axlokiy meyorlar va xulk namunalari singdiriladi. "Kush uyasida kurganini kiladi", - deganlaridek, farzand oilada ota-onaning xulko-dobidan andoza oladi, ota-onaning urnak bulishi muxim axamiyatga ega. Ayniksa, ma'naviy-axlokiy kadriyatlarni xurmat kilish, kattalarga xurmat kursatish, oila a'zolarining uzaro munosabatlari, oiladagi uzaro ishonch, samimiyat, ota-bobolarimizning xayotiy tajribalari va merosidan foydalanish oilada soFlom ma'naviy muxitni yaratadi. Oilada soFlom ma'naviy muxit yaratilsa, farzandlar tarbiyasiga ijobiy ta'sir etadi. Bunday oilalarda usayotgan farzandlar oilaparvar, vatanparvar, dono, aklli va mexribon buladilar. Bunday axlokiy fazilatlar asosida tarbiyalangan bolalar oilasida xam, maktabda xam, maxallada xam xurmatga va e'tiborga ega buladi [8].

Ota-onaga muloyim gapirish haqidagi hadis odobning eng yuksak namunalaridan biridir: Taysala ibn Mayyos roziyallohu anhu aytdilar: «Men Najda ibn Omir Xorijiyning safdoshlari bilan bo'lib gunohlar qildim. Shularni o'zimcha katta gunoh deb hisoblab, Abdulloh ibn Umar roziyallohu anhuga borib aytdim. Shunda Abdulloh ibn Umar roziyallohu anhu: «Bular katga

gunoh emas, katta gunohlar to'qqiztadir, ular: Alloh taologa shirk keltirish, odamni o'ldirish, urush maydonidan qochish, afifa xotinni fohisha deb tuhmat qilish, ribo, yetimlar molini yemoq, Alloh taoloning borligini inkor qilish, odamlarni masxara qilish, kamsitish, ota-onani xafa qilib yig'latish – mana shular katta gunohdir», dedilar. Keyin Abdulloh ibn Umar menga qarab: «Ey, Taysala! Sen do'zaxdan qo'rqib jannatga kirishni xohlaysanmi?» dedilar. Men: «Jannatga kirishni albatta xohlayman», deganimda, u kishi: «Ota-onang tirikmi?» deb so'radilar. Men: «Otam vafot etgan, ammo onam borlar», dedim. Abdulloh roziyallohu anhu: «Katta gunohlardan o'zingni saqlaganingdan keyin onangga qattiq gapirmasang, uning osh-ovqatini berib tursang, albatta jannatga kirasan», dedilar» [8].

Yamomalik Najda ibn Omir (yoki Uvaymir) Abu Hanifa mazhabiga e'tiqod qilgan kishi edi. U xavorijlar ya'ni adashgan oqim) boshlig'i bo'lib, ularning e'tiqodicha, kishilar uchun imom (xalifa yoki amir) bo'lishi shart emas. Odamlarning o'zlari haqni nohaqdan ajrata bilishlari va o'z-o'zlarini, jamiyat yo'nalishini boshqara bilishlari kerak [9].

Qur'oni karimdagi Alloh taoloning rahimlilik yuzasidan ota-onangga kamtarlik qanotingni yoyib tur,[10] mazmunidagi so'ziga Hishomning otasi Arat ibn Zubayr roziyallohu anhu: «Ota-onang nimani istasa, o'shani ijro qilishdan chekinish qilma», deb tafsir qilgan edilar.

Bu so'z ota-onaning islomdagi ulug' maqomini yana bir bor yodga soladi. «Ota-onang nima istasa, o'shani ijro qilishdan chekinma» degan nasihat farzandga itoat, ehtirom va muhabbatda chegara bo'lmaslikni o'rgatadi. Chunki ota-ona farzand uchun duo manbai, roziligi esa Alloh roziligiga sababdir. Ular ne narsani so'rasalar ham, agar u Allohning amriga xilof bo'lmasa, uni bajarish farzand uchun sharaf va savobdir. Bu fikr orqali inson o'z hayotida ota-ona hurmatini birinchi o'ringa qo'yish, ularning roziligini topish va ularga xizmatni ibodat darajasiga ko'tarishni angelaydi. Shu tariqa, ota-onaga itoat qilgan farzand jamiyatda ham mehr-oqibatli, adolatli va sog'lom ruhli shaxs bo'lib voyaga yetadi.

Har bir farzand ota-ona haqini ado qilish payida bo'lmog'i kerakligi borasida shunday deyiladi:

Abu Hurayra roziyallohu anhu aytdilar: «Rasululloh sollallohu alayhi vasallam: «Bolaning otasi birovning quli bo'lgan bo'lsa, uni xo'jasidan sotib olib ozod qilmaguncha, uning haqini ado qilgan bo'lmaydi», dedilar».

Ushbu hadisda Rasululloh sollallohu alayhi vasallam farzandning otaga bo'lgan haqi va uning qanchalik ulug' ekanini chuqur ma'noda bayon qilganlar. Abū Hurayra roziyallohu anhu rivoyat qilganlaricha, agar ota birovning quli bo'lsa, farzand uni ozod qilmaguncha, uning haqini to'liq ado qilgan bo'lmaydi. Bu so'z bilan Payg'ambarimiz alayhissalom otaga xizmat, uning ozodligi va izzati uchun qayg'urish qanchalik muhim ekanini uqtirganlar. Ya'ni, farzand hayotida ota-ona uchun qilinadigan yaxshiliklar qanchalik buyuk bo'lmasin, ularning haqini to'la qoplash mumkin emas. Shuning uchun inson ota-onasiga doimo ehtirom bilan munosabatda bo'lib, ularning roziligini topishga, ularga yordam va xizmatda peshqadam bo'lishga harakat qilmog'i lozim. Bu hadis tarbiyada minnatdorlik, sadoqat va ehsonning eng oliy darajasini o'rgatadi [11].

Abu Murra aytdilar: «Marvon ibn Hakam Madinadan biror joyga safarga ketganida o'z o'rniga Abu Hurayra roziyallohu anhu qoldirib ketardi. Abu Hurayra roziyallohu anhu Zul-Hulayfada turib, o'zlari bir xonada onalari boshqa xonada yashardi. Abu Hurayra roziyallohu anhu qachon o'z xonalaridan tashqariga chiqadigan bo'lsalar, onalarining eshigi oldiga kelib salom berardilar: «Meni yoshligimda tarbiyat qilganingiz uchun sizga Alloh taoloning rahmati bo'lsin», der edilar. Onalari ham u kishining salomlariga javob qaytarib: «Katta bo'lganingda menga yaxshilik qilayotganing, roziligimni olayotganing uchun senga ham Alloh taoloning rahmati bo'lsin», der edilar [12]. Abu Hurayra roziyallohu anhu tashqaridan qaytib kelganlarida ham ona-bola o'rtasida shu muomala takrorlanardi».

Xulosa qilib aytganda, Yangi O'zbekiston sharoitida yoshlarning ma'naviy kamoloti bevosita ota-onaning ibratli hayotiga bog'liqdir. Imom al-Buxoriyning "Al-Adab al-Mufrad" asari bu borada muhim ma'naviy manba bo'lib, undagi g'oyalar zamonaviy tarbiya tizimi bilan uyg'unlashgan holda yoshlar tarbiyasida keng qo'llanilishi lozim.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Al-Buxoriy, Muhammad ibn Ismoil. Al-Adab al-Mufrad. – Bayrut: Dar al-Kutub al-Ilmiyya, 2005.
2. Imom al-Buxoriy saboqlari, 2/2008-y. (Ajdodlar merosi – yoshlar nigohidya, Bobur Namozov) - B.146
3. Al-Buxoriy, Muhammad ibn Ismoil. Al-Jome' as-Sahih. – Qohira: Al-Maktaba al-Salafiyya, 1998.
4. Noor book. فيلودلا راکفلا تیب، ضایرلا یربطلا خیرأت. یربطلا ریرج نب دمحم رفعج وبا. 1، ج 2260 ص. Com. 901-bet.
5. Imom al-Buxoriy "Al-adab al-mufrad", T., 1980-yil, (190-hadis), - B. 410
6. Karimov H. Hadis ilmi va uning rivojlanishi. – Toshkent: Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi, 2019.
7. Pardaeva, M. D. (2020). THE ROLE OF THE JADID'S THINKING VIEWS IN THE FIGHT AGAINST ENLIGHTENMENT AGAINST IGNORANCE. Утмишга назар журнали, 10(3).
8. Usmonov A. Imom Buxoriy va uning hadis ilmidagi o'rni. – Toshkent: O'zbekiston milliy ensiklopediyasi nashriyoti, 2012.
9. Muhammad Abu Zuhra, «Al-Mazohib al-Islomiya», T.: "Hilol" nashr, 2020, - B. 33 17-sura, 24-oyat.
10. Qur'oni Karim ma'nolarining tarjimasi va tafsiri (Qayta ishlangan 3-nashri). Tarjima va tafsir muallifi – SHayx Abdullaziz Mansur. – Toshkent: Toshkent islom universiteti, 2009. - B. 613
11. Islom ensiklopediyasi. Imom Buxoriy maqolasi. – Toshkent: Ma'naviyat nashriyoti, 2015.
12. Azamatov Sh. Hadis ilmining asoslari. – Toshkent: O'qituvchi nashriyoti, 2009.

ФИЛОСОФСКО-ПРАВСТВЕННАЯ СУЩНОСТЬ ТАРИКАТА ЯССАВИЯ И ЕГО РОЛЬ В РАЗВИТИИ СУФИЙСКИХ ТРАДИЦИЙ.

Бишманов Какимжан Муратжанович

*профессор кафедры религиоведения и культурологии
Казахского национального университета имени аль-Фараби.*

Аннотация: В данной статье анализируется философско-нравственная сущность тариката Яссавия, основанного Ходжой Ахмадом Яссави, его влияние на духовное совершенствование человека, а также его место в суфийском учении. В исследовании раскрываются основные идеи яссавийского пути, такие как внутреннее очищение человека, обуздание нафса, духовное возвышение и приближение к Истине. Также с научной точки зрения обосновываются предписания тарикатского пути и основы шейхства как важнейшие этапы духовного воспитания личности.

Ключевые слова: Суфизм, Яссавия, мудрость, истинное познание Бога, абсолютная щедрость, истинная искренность.

Annotation: This article analyzes the philosophical and ethical essence of the Yasawiyya tariqa, founded by Khoja Ahmad Yasawi, its influence on the spiritual perfection of the

MUNDARIJA

KIRISH SO‘ZI. Siddiqova Sadoqat G‘afforovna	3
ESTABLISHMENT OF ALI IBN SINA–AL-KHWARIZMI CULTURAL INSTITUTES AT THE EMBASSIES OF UZBEKISTAN WORLDWIDE And CREATION OF A VIRTUAL MUSEUM (USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE) OF THE CULTURAL HERITAGE OF UZBEKISTAN AND CENTRAL ASIA. Roberto Boltri	5
YANGI O‘ZBEKISTON SHAROITIDA YOSHLARNING MA’NAVIY KAMOLOTIDA OTA-ONA IBRATI (Imom al-Buxoriy “Al-Adab al-Mufrad” asari asosida). Elov Jobir Rustamovich	7
ФИЛОСОФСКО-ПРАВСТВЕННАЯ СУЩНОСТЬ ТАРИКАТА ЯССАВИЯ И ЕГО РОЛЬ В РАЗВИТИИ СУФИЙСКИХ ТРАДИЦИЙ. Бишманов Какимжан Муратжанович	11
БАҲОУДДИН НАҚШБАНД ТАЪЛИМОТИДА ҲАЛОЛ ТУШУНЧАСИ. Наврӯзова Гулчехра Нигматовна	14
НАСЛЕДИЕ МЫСЛИТЕЛЕЙ ВОСТОКА В СИНТЕЗЕ ФИЛОСОФСКИХ ИДЕЙ ЗАПАДА. Шадманов К.Б. Бабаходжаева М.Х.	20
IBN SINONING IXLOS SURASI TAFSIRI HAQIDA. Namozov BobirBahriyevich	24
JOHILIYAT DAVRI ARAB MA’NAVIY MUHITI VA UNING ILK ISLOM FALSAFASI SHAKLLANISHIDAGI O‘RNI: SHARQ VA G‘ARB MANBASHUNOSLIGI QIYOSIDA. Zohidov Qobiljon Toirjonovich.	27
MUSOXONHO‘JA DANBEDIYNING IJTIMOIIY SIYOSIIY G‘OYALARI. Yuldashxodjayev H.H.	29
ПРОБЛЕМА СВОБОДЫ И ПОВИНОВЕНИЯ И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ В УЧЕНИЯХ ИСЛАМСКИХ ФИЛОСОФСКО-РЕЛИГИОЗНЫХ ТЕЧЕНИЙ. Зикирзода Хобил.	32
ALISHER NAVOIY TA’LIMOTINING STEAM TA’LIMIDA TALABALAR KREATIVLIGINI RIVOJLANTIRISHDAGI AN’ANAVIIY VA ZAMONAVIIY INTEGRATSIYASI. Pardayeva Marhabo Davlatovna	38
ЛОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ИБН СИНЫ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА КОНЦЕПЦИИ ЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ПЕРЕПАТЕТИЗМА, КАЛАМА И СУФИЗМА. Худойдодзода Фаррух Бегиджон.	42
SPIRITUAL PHILOSOPHY AND MECHANISMS OF HUMANIZING DIGITAL TRANSFORMATION: A FOUNDATIONAL STUDY OF THE EDUCATIONAL HERITAGE OF CENTRAL ASIA. Prof. Dr. Ayman Othman Abdel Alim Mohamed	47
TASAVVUFDA BORLIQ VA VAHDAT MASALASI: IBN ARABIY VA YA‘QUBI CHARXIY TA’LIMOTLARI TANHLILI. Zoyirov Erkin Xalilovich	50
ОБЪЕДИНЕНИЯ И НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ: ИХ РОЛЬ В РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВОМ ТАДЖИКИСТАНА. Муродзода Илхомчон Давлат	54
VALUES OF WAR IN ISLAM. Dr. Obaid Mohammed Abdel Halim Abdel Gawad	59
МАҲМУД ЗАМАХШАРИЙНИНГ “РАБИЪУЛ АБРОР” АСАРИДА НАВРӢЗ ВА МЕҲРИЖОН БАЙРАМЛАРИ ТАВСИФИ. Болтаев А.А	64
МЕСТО И РОЛЬ СРЕДНЕВЕКОВЫХ ВОСТОЧНЫХ ФИЛОСОФОВ В РАЗВИТИИ МИРОВОЙ НАУКИ. Хаитов Фирдавс Каюмович	67

**“MARKAZIY OSIYO MA’NAVIY TAFAKKURI VA
ISLOM FALSAFASI: TARIXIY-EVOLYUTSION
RIVOJLANISH JARAYONI”**

mavzusidagi xalqaro ilmiy–nazariy anjuman materiallari
to‘plami

(15-may, 2026-yil)

Nashriyot litsenziyasi № 022853. 04.03.2022.

**Original maketdan bosishga ruxsat etildi: 14.05.2026. Bichimi
60x84. Kegli 16 shponli. “Times New Roman” garnitura 1/16.**

Elektrografik usulda. Oddiy bosma qog‘ozi.

Bosma tabog‘i 26,5. Adadi 30. Buyurtma №_



“BUXORO DETERMINANTI” MCHJ

bosmaxonasida chop etildi.

Buxoro shahar Namozgoh ko‘chasi 24-uy

Tel.: + 998 91 310 27 22